

Перспективный план по работе с родителями во второй коррекционной группе «Непоседы».

Сентябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Совместная подготовка к учебному году.	«Режим дня», «Наша непосредственная организованная деятельность», «Рекомендации психолога, логопеда, дефектолога», «Задачи на новый учебный год», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчике?», «Памятка родителям», «Объявления!», и др.	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.	Беседы по подготовке детей к учебному году Советы специалистов Обновление группового инвентаря, участка	Воспитатели, специалисты, медработник.
2.	Консультация «Самообслуживание в жизни ребёнка»	«Как воспитывать самостоятельность?!», «Я сам!», «Алгоритм одевания, умывания!». Литературная выставка: А. Барто «Девочка чумакая», Л. Воронкова «Маша - растеряша», К. Чуковский «Мойдодыр» и др. «Делимся опытом».	Повысить педагогическое мастерство родителей в вопросах формирования самообслуживания у детей, содействовать обмену опытом семейного воспитания.	Беседы с родителями по темам «может ли ребенок с ОВЗ быть самостоятельным», «Что умеет мой ребенок?».	Воспитатели, медработник.
3.	Фоторепортаж «Воспоминания о лете!»	Выставка, оформление.	Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.	Помощь в оформлении, выборе информации	Родители, дети.
4.	Родительское собрание «Особенности развития детей с ОВЗ»: -подготовка к учебному году, задачи на год; -знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий	Объявление, статьи: “Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Оздоровление детей в детском саду», “Без лекарств и докторов!”, “Как уберечь ребенка от	Создание эмоционально – положительного настроения на совместную работу, атмосферы взаимного доверия между родителями и педагогами.	Анкетирование « Пожелания на год!» Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и	Медработник, воспитатели, специалисты.

	в детском саду. -«Особенности речевого развития второго года обучения по коррекционной программе.	несчастья?», « Начинаем учиться вместе!».		воспитательных услуг в МДОУ.	
--	--	---	--	---------------------------------	--

Перспективный план по работе с родителями во второй коррекционной группе «Непоседы».

Октябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	«Презентация мяча!» (Совместно с родителями, на прогулке и в группе)	Объявление дня мяча! Статьи: «История мяча», «Национальные игры!»	Дать знания детям и родителям об играх с мячом разных народов, их разном виде, особенностях игр с ними. Развивать ловкость, воспитывать уважение к традициям разных национальностей в подвижной игре.	Изготовление (из лоскутков с наполнителем) мячей разных национальностей. Советы по отработке игровых моментов с детьми мячом.	Воспитатели, родители помогают.
2.	Консультация «Непослушание детей»	Статьи: «7 советов мамам непослушных детей», «Вредные советы Г. Остера для непослушных детей», Памятка «Искусство наказывать и поощрять» Стенд «Делимся опытом».	Дать знания о том, как реагировать на непослушного ребенка.	Индивидуальные беседы с родителями о причинах непослушания детей.	Воспитатели, родители, психолог.
3.	Круглый стол -«Воспитываем добротой» - Родительский форум «Поговорим о нравственности»	Семейные фотографии «От улыбки хмурый день светлей!». Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми»	Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь.	Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!»	Воспитатели, родители, психолог
4.	Семинар - практикум для родителей «Школа дошколят»	Статьи «Самомассаж кистей и пальцев рук», «Разнообразный нетрадиционный материал для самомассажа рук», «Нетрадиционные техники изобразительного искусства».	Познакомить родителей с нетрадиционными приемами и материалами, используемыми в работе с детьми по развитию мелкой моторики и координации движений рук. Вовлечь родителей в жизнь	Беседа с родителями о важности нетрадиционных форм и материалов для развития моторики и координации движений рук.	Воспитатели, родители, дети.

			детского сада и группы, сделать их союзниками в своей работе по устранению речевых нарушений у детей. Формировать эмоциональный контакт родителей с детьми.		
--	--	--	---	--	--

Перспективный план по работе с родителями во второй коррекционной группе «Непоседы».

Ноябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	День добрых дел «Наши меньшие друзья!»	Статьи: «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!», и т. д. объявление	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива	Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря.	Родители, воспитатели, дети
2	Консультация «Межличностные отношения в семье имеющей ребенка с ОВЗ»	Статьи: «Внимание к эмоциональному благополучию ребенка», «Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Авторитет родителей».	Повысить педагогическое мастерство родителей в вопросах формирования отношений между взрослыми и детьми. Содействовать обмену опытом семейного воспитания.	Анкетирование «Определение типа детско – родительских отношений»	Воспитатели, дефектолог, психолог.
3	Семинар – практикум для родителей «Играем пальчиками»	Оформление папки «Пальчиковая гимнастика дома», «Разная пальчиковая гимнастика». Распространение педагогических знаний среди родителей.	Построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка. Научить элементам пальчиковой гимнастики, для развития внимания, памяти.	Беседа с родителями. Занимаетесь ли Вы пальчиковой гимнастикой дома и какой? Как вы играете с пальчиками Вашего ребенка?	Воспитатели, дети, родители
4	Совместная работа по изготовлению «Дидактических кукол»	Статьи: «Что такое дидактическая кукла», «Развитие умственных способностей детей с помощью «умных игр»».	Привлечь родителей к совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива. Пробуждать у родителей интерес и желание участвовать в воспитании и	Индивидуальные обсуждения о создании дидактических кукол.	Воспитатели, дети, родители.

			развитии ребёнка.		
--	--	--	-------------------	--	--

Перспективный план по работе с родителями во второй коррекционной группе «Непоседы».

Декабрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Подготовка к конкурсу «Арт-Ель» - в рамках природоохранных мероприятий «Сохраним живую ель»	Статьи: «Лесная красавица», «Как сохранить богатство природы», «Новогодняя «гостыя»».	Привлечь детей и родителей к акции сохранения природы. Предоставить возможность проявить свои творческие таланты.	Беседа с родителями о том как на празднике можно заменить живую елочку.	Воспитатели, родители, дети.
2.	Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком».	Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!», «Играем дома» (картотека игр для родителей), Статья «Активный отдых!»,	Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.	Предложения по оформлению фоторепортажей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.	Воспитатели, родители
3.	Консультация: «Поощрение и наказание»	Статьи: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы друг друга?»	Познакомить родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей.	Анкетирование родителей и детей - "Семья глазами ребёнка" по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.	Воспитатели, психолог.
4.	Родительское собрание «Слово на ладошке» 1. Методические рекомендации родителям по развитию связной речи. 2. «Ум на кончике пальцев».	«Как формируется речь у детей с ОВЗ», «Условия для успешного овладения речью», «Почему малыш не говорит». Оформление папки «Игры с пальчиками с рождения».	Повысить педагогическую компетентность родителей по развитию речи средствами двигательных умений рук. Обучить способам взаимодействия с ребенком для активизации речевой деятельности с помощью игр и упражнений на развитие мелкой моторики.	Беседа с родителями: Как можно развивать моторику ребенка. Индивидуальные беседы о подборе материала для развития моторики.	Воспитатели, специалисты.

5.	Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!»	«Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех!	Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.	Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи.	Воспитатели, родители, дети.
----	---	---	--	---	------------------------------

Перспективный план по работе с родителями во второй коррекционной группе «Непоседы».

Январь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! (В праздничные дни)	Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!», «Зимние развлечения детей вместе с родителями» Объявление - приглашение.	Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.	Строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их.	Воспитатели, родители, дети, младший воспитатель.
2.	Марафон «Добрых дел мастера!»	Объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел, календарь марафона.	Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других!	Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.	Воспитатели, дети, родители
3.	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»	Статья «Чему учит сюжетно – ролевая игра!» Пополнение с. р. игр в группе пособиями	Познакомить родителей с разнообразием игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.	Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить: «Кем я хотел бы стать!», пополнение игры атрибутами.	Воспитатели, родители.
4.	Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии ребенка»	Статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?», «Развитие моторики через пальчиковый театр», «Как можно играть дома в теневой театр»	Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.	Изготовление атрибутов в театральный уголок.	Муз. руководитель, воспитатели, дети.

Перспективный план по работе с родителями во второй коррекционной группе «Непоседы».

Февраль

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Консультация «Пальчиковый игротренинг для детей и их родителей»	Компьютерная презентация «Развивающая речевая среда в нашей группе», Памятки для родителей «Развивающая речевая среда у Вас дома», Наглядная информация «Заучиваем стихи с малышами», «Условия для успешного овладения речью», «Почему малыш не говорит»	Продолжать знакомить родителей со значением развития мелкой моторики для речевого развития ребёнка; Пробуждать у родителей интерес и желание участвовать в воспитании и развитии ребёнка.	Заседание родительского комитета по теме «Развитие речи малышей», подготовка компьютерной презентации, фотоальбома по теме, подборка различных книг для выставки, подборка оборудования и материала для игр с родителями.	Воспитатели, специалисты, родительский комитет.
2.	Родительское собрание: «Сказка сказывается» 1. «Расскажи вместе со мной» развитие связной речи у детей посредством наглядного моделирования. 2. Теневой театр для развития моторики	Объявление – приглашение (тема, перечень вопросов). Информационный плакат (для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома), изготовление памяток, Наглядная информация «Как организовать теневой театр дома?».	Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах значения художественной литературы (в частности, сказки) в развитии ребенка, подбора детских книг для чтения. Приобщить к чтению художественной литературы в условиях семьи.	Анкетирование, помощь родителей при подготовке и оформлении выставки детской литературы, выставки детского творчества «Я люблю сказки».	Воспитатели, специалисты, родители, дети.
3.	Масленица	Приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины!», сбор соломы для масленицы.	Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника.	Сбор соломы, изготовление Масленицы, заказ родительским комитетом на кухне блинов.	Воспитатели, муз. инструктор, родители, дети, младший воспитатель.
4.	Консультация «В семье ребенок с синдромом Дауна»	Статьи: «Двигательная активность детей с синдромом Дауна», «Обучение детей с	Пробуждать у родителей интерес и желание участвовать в воспитании и развитии ребёнка.	Индивидуальные беседы с целью выяснения, что хотят узнать родители.	Воспитатели, специалисты, врач, физ. инструктор.

		синдромом Дауна», «Особенности детей с синдромом Дауна». Брошюра: «Информация для родителей, имеющих детей с синдромом Дауна»			
5.	Семейные посиделки: «У самовара не скучаем, разговор ведем за чаем»	Приглашение, сделанное руками воспитанников; наглядная информация: семейный и групповые альбомы «Наша дружная семья», «Наша жизнь день за днем». Фотомонтаж «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «В кругу семьи», семейный вернисаж «Лучшая семья моя», «Семья – здоровый образ жизни».	Включать родителей в воспитательный, образовательный и развивающий процесс работы детского сада. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с семьёй.	С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка анкетирование «Сотрудничество детского сада и семьи».	Воспитатели, специалисты, родители, дети.

Перспективный план по работе с родителями во второй коррекционной группе «Непоседы».

Март

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Тематическая выставка поделок и рисунков: “Рисуем вместе с мамами”.	Статья “Растим будущую женщину”, Наглядная информация «Новые изобразительные техники для творчества!»	Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.	Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.	Мамы, дети, воспитатели
2.	Оформление фотовыставки: “Самые обаятельные и привлекательные!”.	Оформление семейных газет “Мы – мамы помощники”.	Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.	Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.	Воспитатели, дети
3.	Открытые занятия «Мама, посмотри, чему я научился» День открытых дверей.	Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!»; Приглашение; Список мероприятий в День открытых дверей.	Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к работникам в детском саду, интерес к воспитательно – образовательному процессу.	Беседа с родителями о возможностях ребенка и развития их в совместной деятельности с родителями.	Воспитатели, специалисты.
4.	Совместное создание в группе огорода	Статьи: «Как использовать пластиковую бутылку?», «Как оформить огород на подоконнике», «Стихи о растениях».	Привлечь родителей к созданию огорода в группе, познакомить детей с растениями, уходу за ними.	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Родители, дети, воспитатели.
5.	Проект «Умные игры»	«Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей!», «Рекомендации по привлечению детей к игре!» (игровые действия).	Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные и дидактические игры	Помощь – советы по приобретению игр домой, привлечению детей к игре	Воспитатели, родители, специалисты.

Перспективный план по работе с родителями во второй коррекционной группе «Непоседы».

Апрель

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	День смеха	От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!»	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.	Подбор смешинок, случаев, фото и т. Д. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!»	Воспитатели, родители, дети, няня
2	Семинар – практикум «Наши пальчики играли»	Памятка «Наши руки не знают скуки», «Факторы успешного развития речи ребенка» Подбор пособий, игр, литературы по теме. Оформление брошюры для родителей «Поиграем, малыши!». Подготовка презентации для родителей по теме семинара.	Продолжать вызывать интерес родителей к педагогическому процессу в ДОУ; дать родителям теоретические знания о значении развития мелкой моторики рук в общем и речевом развитии ребёнка и предоставить практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.	Обсуждение вопросов подготовки к семинару с родителями, желающими поделиться опытом.	Воспитатели, физ. инструктор, родители, муз. руководитель
3	Консультация «Как подготовить ребенка с ОВЗ к обучению в школе»	Статьи «Это интересно знать!» «Как подготовить ребенка к школе?», «Правила этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование мелкой моторики и тонких движений пальцев рук у детей».	Показать практические пути преодоления кризисных моментов в воспитании и обучении детей с ОВЗ при подготовке к школе, через формирование в семье эмоционально благоприятного климата, опирающегося на общечеловеческие ценности, научные и правовые знания.	Когда начать подготовку? На что нужно обратить внимание, чтобы переход из ДОУ в школу был менее болезненным?	Воспитатели, специалисты.
4	День открытых дверей для родителей.	Статья “Как предупредить весенний авитаминоз”, Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!»	Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность	Ответы на вопросы, предложения родителей.	Воспитатели, специалисты.

		Приглашение Список мероприятий в День открытых дверей.	пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно – образовательному процессу.		
--	--	--	---	--	--

Перспективный план по работе с родителями во второй коррекционной группе «Непоседы».

Май

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»	Информационная папка «Прогулка – это важно!», «Активный отдых – это как?», «Игры на природе».	Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребенка.	Рекомендации врача, предложения, советы.	Воспитатели, медсестра.
2.	День добрых дел «Выносной материал»	Статьи «Новая жизнь бросового материала», «Что нам нужно для игры на улице», «Атрибуты к подвижным играм», «Спортивный инвентарь»	Привлечение родителей к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом.	Советы по изготовлению материала для игр детей, рекомендации, пояснения, показ по использованию.	Родители, воспитатели.
3.	Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей”. 1. Итоги мониторинга. 2. Итог работы по развитию речи. 3. Летний отдых.	Статьи: «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!» “Что должен знать и уметь выпускник», “Как организовать летний отдых детей”, «Как уберечь ребенка от травм», «Летний санбюллетень».	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.	Анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов. Список игр и литературы на следующий год.	Воспитатели, медсестра, специалисты.
3					
4	Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	Статьи: «Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости!», «Зелёный уголок у дома!»	Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.	Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. д.	Воспитатели, родители, завхоз.

